**RELAZIONE SU ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT E FORMAZIONE CONTINUA 2025**

Per l'ambito Public Engagement e Formazione Continua, nel quale si include anche l'Orientamento in ingresso, il Dipartimento ha una Delegata del Direttore (Prof. Cristina Sissa per l'anno 2025; dal 2026 l'incarico sarà ricoperto dalla Prof.ssa Luciana Mantovani) che si avvale del supporto di una unità di personale tecnico, fino ad ora individuata nella Sig.ra Alessandra Puglisi, e del supporto del Sig. Guido Giombi, in qualità di referente dipartimentale della piattaforma IRIS-RM. Dal 2024 è inoltre attiva una Commissione dipartimentale per il public engagement con il compito di coordinare le iniziative per la diffusione della cultura scientifica e il public engagement; coordinare le attività mirate alla promozione delle vocazioni in ambito scientifico in collaborazione con le Scuole (ad esempio il Piano Lauree Scientifiche o iniziative analoghe) e le attività di orientamento non specifiche dei singoli corsi di laurea (quali, ad esempio, la settimana STEM, percorsi di orientamento che prevedano attività trasversali ai corsi di laurea, ecc.).

I dati presi in esame per la seguente relazione sono quelli archiviati nella piattaforma dipartimentale 'SCVSA servizi' e nella piattaforma di Ateneo IRIS-RM al momento della rilevazione (22 gennaio 2026). Al momento della rilevazione le attività archiviate sulla piattaforma 'SCVSA servizi' risultano essere 131 (di cui 19 per "Formazione Continua"), mentre le attività archiviate nella piattaforma IRIS-RM sono in totale 165. Permangono incongruenze tra le due piattaforme (non tutte le attività presenti in IRIS-RM sono anche presenti in SCVSA Servizi, e viceversa). Tuttavia, si segnala l'aumento delle attività in IRIS-RM, unico database ufficiale di Ateneo. Da valutare per il futuro l'utilizzo della piattaforma SCVSA Servizi solo per le attività non registrabili in IRIS-RM. Si segnala che le linee guida del PQA per il monitoraggio delle attività di public engagement (approvate nel Novembre 2025) non prevedono la rendicontazione di Open Day e Orientamento con finalità rivolte ai percorsi di studio universitario presso le Scuole Superiori. Pertanto, dal 2026, non andranno inserite sulla piattaforma IRIS-RM.

Da un controllo dettagliato delle azioni caricate, risulta che 20 azioni presenti su SCVSA servizi non sono presenti su IRIS-RM. Quindi alle 165 presenti su IRIS-RM, sono da aggiungere le 19 azioni di formazione continua e le 20 azioni di public engagement presenti solo su SCVSA Servizi, arrivando ad un totale di **204** attività registrate.

Il target per il 2025 per l'indicatore IS11_SCVSA (Numero di attività di public engagement rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento) è >=1,3. L'indicatore è stato quindi calcolato come rapporto tra le attività di PE (includendo la formazione continua, come indicato nel PSD) e il numero totale del personale docente (140, dato ricavato da SCVSA Servizi), risultando pari a 1,46. L'obiettivo è stato quindi raggiunto.

Delle attività registrate su SCVSA servizi, 40 sono legate a temi riconducibili alla *sostenibilità*. Con esse il Dipartimento ha raggiunto il target pari a 4 fissato per l'indicatore "IS23 - Numero eventi di public engagement e formazione continua sui temi della sostenibilità" dell'obiettivo

strategico S2_SCVSA “Contribuire in modo efficace ed efficiente alla realizzazione del percorso territoriale verso la neutralità climatica” contribuendo all’impegno dell’intero ateneo (obiettivo S2 del PSA 2025-2030). Parte significativa di queste attività è stata realizzata dal CIREA, Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l’educazione ambientale alla sostenibilità.

Risorsa importante del Dipartimento in ambito PE ed orientamento in ingresso continuano ad essere rappresentata dalle tre collezioni del MuDeS (Museo Diffuso delle Scienze) che trovano sede nei nostri plessi. Nel dettaglio presso il Plesso Chimico vi è l’allestimento della Collezione di Cristallochimica (https://www.sma.unipr.it/it/museo-diffuso-delle-scienze/collezione-di-cristallochimica/), mentre nel Plesso di Scienze della Terra si possono osservare le Collezioni di Paleontologia (https://www.sma.unipr.it/it/museo-diffuso-delle-scienze/collezione-di-paleontologia/) e di Mineralogia (https://www.sma.unipr.it/it/museo-diffuso-delle-scienze/collezione-di-mineralogia/). Queste collezioni hanno giocato un ruolo cruciale durante eventi come la Notte della Ricerca, attirando centinaia di visitatori, così come nel progetto Researchers@school. Inoltre, nel corso dell'anno, hanno anche accolto gruppi provenienti da centri estivi, classi e visitatori singoli. Si sottolinea che per la gestione delle collezioni museali non è presente personale dedicato.

Relativamente al settore museale, si fa presente che il Prof. D. A. Grasso è stato nominato quale Delegato del Rettore per le Attività Museali, mentre il Prof. D. Persico è il Direttore scientifico del Museo di Storiografia Naturalistica. A loro si aggiungono, in ruoli strettamente legati all’ambito del PE, i Pro-rettori alla Terza Missione (confermato nell’incarico il Prof. F. Storti) e per la Rete EU-GREEN (Prof. G. Pelosi) e i delegati del Rettore per la sostenibilità ambientale (Prof. A. Petraglia), per la Rete delle Università Sostenibili-RUS (Prof. A. Malcevschi), per il coordinamento dei WPs di EUGreen (Prof. M. Bartoli) e per l’Economia circolare (Prof. M. Donati). Questi numerosi incarichi sono una chiara ulteriore indicazione della naturale vocazione del Dipartimento e del suo personale alla missione di divulgazione della cultura scientifica.

**ATTIVITÀ SPECIFICATAMENTE INDIRIZZATE ALLE SCUOLE**

La parte relativa all’**orientamento in ingresso** dell’obiettivo di Dipartimento obiettivo strategico D3_SCVSA “Riqualificare i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita è di competenza” della Delegata per l’orientamento in ingresso e la diffusione della cultura scientifica.

Nel nostro Dipartimento, sono presenti 5 progetti PLS: Biologia/Biotecnologie, Chimica, Scienza dei Materiali, Scienza della Natura e dell’Ambiente, Scienze della Terra. I progetti sono scaduti nel 2025, e i nuovi sono attualmente in fase di valutazione.

I referenti per l’**orientamento in ingresso** dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento hanno svolto un’intensa attività in particolare per i corsi di laurea triennali, presentando l’offerta didattica nelle scuole, nel contesto di giornate organizzate dalle scuole in collaborazione con la UO Orientamento e Accoglienza dell’Ateneo. Gli stessi poi hanno partecipato all’**Openday** e all’**Infoday** di ateneo, tenuti in presenza secondo le modalità fissate dalle UO Comunicazione

e Orientamento dell'ateneo ai quali si sono aggiunti i referenti dell'orientamento delle lauree magistrali. Le attività legate all'orientamento in ingresso inserite nella categoria *Open day* costituiscono sempre una quota significativa sul totale delle iniziative intraprese e risultano essere circa il 20% di quelle registrate sulla piattaforma SCVSA servizi. Molte altre poi, catalogate sotto altra categoria, sono le attività che, come di consueto, vedono come destinatari studenti e studentesse delle scuole.

Nel corso del 2025, per soddisfare le richieste del progetto nazionale del MUR "**Orientamento PNRR**" il Dipartimento ha partecipato alle attività promosse dall'Ateneo in quest'ambito (progetto Percorsi di Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università, moduli B e C).

L'esperienza degli stage "**Una settimana STEM: prove tecniche di vita universitaria**" ha visto la partecipazione per due turni settimanali di 160 studentesse e studenti di quarta superiore impegnati in attività in aula e in laboratorio riguardanti la biologia, le biotecnologie, la chimica, le scienze dei materiali e quelle ambientali e naturali. Le scuole di provenienza sono state 23, di Parma, Piacenza, La Spezia, Massa Carrara, Cremona, Mantova e delle rispettive province. 25 sono state le unità di personale strutturato, tra docenti e PTA, impegnate a vario titolo nell'organizzazione e nella realizzazione dell'iniziativa, che hanno permesso lo svolgimento di una proposta articolata e piuttosto complessa. Questa attività rientra tra quelle rendicontate dai PLS di Biologia/Biotecnologie, Chimica, Scienza dei Materiali, Scienza della Natura e dell'Ambiente.

In aggiunta alle attività sopra menzionate, i corsi di laurea triennali del Dipartimento SCVSA hanno proposte molte attività di orientamento e PCTO rivolte alle scuole. Le proposte, presenti sul sito di Ateneo (https://www.unipr.it/node/105340), sono le seguenti:

-19 proposte di lezioni aperte

-4 proposte per PCTO/FSL

-10 proposte per laboratori, seminari e altre iniziative

**FORMAZIONE CONTINUA**

Nel corso del 2025 l'Ateneo di Parma ha partecipato all'avviso pubblico per il finanziamento di progetti innovativi di formazione sulle discipline STEM per il personale docente al fine di favorire lo sviluppo delle competenze STEM nelle studentesse e negli studenti ("STEM università 2024") con il progetto "Vivere è sperimentare", risultando vincitore e ricevendo un contributo di € 300.000. Il coordinamento del progetto è in capo a Giampiero Iaffaldano del Dipartimento SCVSA. Il progetto è iniziato a fine 2025, e ha durata biennale.

Come di consueto, nel 2025 sono state realizzate attività specifiche per la **formazione degli insegnanti** in servizio e per educatori. A questa attività ha contribuito in maniera significativa il laboratorio CIREA che ha proposto percorsi formativi sullo Sviluppo sostenibile/sostenibilità, Educazione alla sostenibilità/sviluppo sostenibile, Agenda 2030, Educazione civica, Scuole sostenibili (alcuni dei quali sono stati realizzati in collaborazione con altri soggetti). Questi corsi

hanno coinvolto docenti di diverse discipline e ordini di scuola sul territorio nazionale ed educatori provenienti da diversi contesti (parchi, associazioni, ecc.). Di seguito si riporta quanto realizzato nel 2025:

- *"Educazione alla sostenibilità in rete: esperienze e sfide del Gruppo di Lavoro RUS" nell'ambito del Seminario "Etica e sostenibilità: la sfida educativa della didattica universitaria" , ore 14.30-16.30, rivolto alla cittadinanza, organizzato dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dell'Università di Parma;*
- *"Acqua e sviluppo sostenibile: strumenti per la didattica", percorso formativo (durata 4 ore – 2 incontri) rivolto a Docenti di tutte le discipline delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Parma;*
- *"Radici e rotte: tracce di storia lungo il percorso dell'Educazione Ambientale", Webinar formativo rivolto agli operatori dei CEAS della Regione Puglia;*
- *"Una golena in esplor(azione)", lezione nell'ambito del Master Universitario di 1 livello "Educazione e Natura: Competenze per una Formazione Ecologica e per la Sostenibilità", rivolto ad educatrici/educatori provenienti da diversi contesti (scuole, parchi, associazioni, ecc.)*
- *"L'Educazione alla sostenibilità a Scuola: ipotesi e prospettive", intervento al convegno organizzato dall'AVIS Provinciale di Ragusa, in collaborazione con l'USR Sicilia Ufficio IX Ambito Territoriale di Ragusa, rivolto a docenti di tutte le discipline delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Ragusa.*
- *Intervento nell'ambito della Scuola WEEC "Comunità sostenibili e resilienti di terra e di mare. Un arcipelago di sostenibilità" rivolta a docenti ed educatori del territorio nazionale, tenutasi a Ischia dal 3 al 5 aprile 2025.*

Di seguito altre attività di formazione per insegnanti

- *Crescere con la Scienza*, *Risorse Naturali e Servizi Ecosistemici*. Progetto per insegnanti di scienze naturali e affini della scuola secondaria di secondo grado, finanziato nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. Il corso ha previsto 4 incontri in aula/laboratorio (dal 21/2/2025 all'11/ 4/2025) e una uscita in data 4/6/2025.
- *Formazione insegnanti organizzata dal PLS di chimica* in collaborazione con il PLS di UNITO attraverso seminari su piattaforma TEAMS. Nello specifico sono stati organizzati 4 incontri sui seguenti argomenti: 1) Le trasformazioni chimiche; 2) Le trasformazioni chimiche tra gas e la transizione da rappresentazioni iconiche a simboliche; 3) Il contesto storico dell'ipotesi di Avogadro; 4) La stechiometria. A questa attività hanno partecipato 63 insegnanti.

**ALTRE ATTIVITA'**

Nell'ambito del bando di Ateneo FAPE, sono stati finanziati i seguenti progetti:

-REWILD: Reconnect by Exploring Wonder In Living Diversity, di durata biennale, coordinato da Cristina Menta

- VISION3D: creazione di ambienti in realtà aumentata e realtà virtuale per la divulgazione delle scienze cristallografiche, coordinato da Alessia Bacchi

- POPULUS: percorso eco-artistico dedicato al Po e alle sue genti, coordinato da Rossano Bolpagni

Sempre in ambito FAPE sono stati finanziati anche altri due progetti, che vedono coinvolto il dipartimento SCVSA:

- STEM-UP – Università, Scuola e Imprese per costruire il Futuro, un progetto trasversale ai dipartimenti scientifici dell'ateneo, coordinato da Federica Poli (Dipartimento di Ingegneria e Architettura). Per il dipartimento SCVSA fanno parte del Team di progetto Annamaria Buschini e Laura Baldini.

-Idee in gioco, coordinato da Roberto Di Paolo del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. Per il dipartimento SCVSA fa parte del team Cristina Castracani

Nel 2025 è nato all'interno del dipartimento SCVSA il progetto di Citizen Science BioUNIVERSITY, su proposta di Cristina Castracani e Alessandro Petraglia. Il progetto utilizza un approccio partecipativo tipico della Citizen Science e ha tre obiettivi: 1. documentare la biodiversità delle aree verdi di pertinenza dell'Ateneo attraverso osservazioni e raccolta di dati scientifici da parte dei cittadini; 2. favorire la collaborazione tra tutti i componenti della comunità accademica (ricercatrici e ricercatori, studentesse e studenti, personale tecnico amministrativo) e tra questa e la società; 3. promuovere la consapevolezza e la partecipazione attiva nella conservazione della biodiversità locale. Attualmente sono stati coinvolti più di 500 partecipanti tra osservatori e identificatori. BioUNIVERSITY è stato poi presentato a livello dell'Alleanza EUGREEN all'interno del WP5 (Public Engagement), WP3 (Research) e WP8 (Sustainable Campuses). E' stato accolto come joint challenge 2025 nel WP5 e ha come coordinatore la Dott.ssa Cristina Castracani. Nel 2025 hanno aderito al progetto 5 partner (UNIPR, OVGU, Oradea, Evora, Extremadura) su 9 per oltre 2000 volontari coinvolti tra osservatori e identificatori. Il progetto è stato confermato anche come joint challenge per il 2026.

Il Dipartimento partecipa tutti gli anni con numerose proposte alla Notte della Ricerca. Il programma completo per l'edizione 2025 è riportato qui: https://lanottedeiricercatori.unipr.it/

**CONSIDERAZIONI COMPLESSIVE**

Alla luce dei dati raccolti, si evidenzia che l'archiviazione delle attività sulla piattaforma IRIS-RM ha superato alcune criticità, ed è attualmente utilizzata in modo preponderante dai docenti del dipartimento. La piattaforma SCVSA servizi si rivela particolarmente utile per reperire informazioni relative all'orientamento in ingresso e alla formazione continua. Pertanto, in futuro si potrebbe pensare di utilizzare IRIS-RM per le attività di PE, e mantenere in SCVSA Servizi solo quelle attività di orientamento, formazione scuola-lavoro, formazione continua, ecc. che non possono essere inserite in IRIS-RM.

In sintesi, il quadro complessivo evidenzia un'elevata vivacità e continuità nelle attività di public engagement, orientamento e formazione continua, con un buon livello di partecipazione del personale e una crescente articolazione delle iniziative proposte, in linea con gli obiettivi strategici del Dipartimento e dell'Ateneo.

Si conferma, in ogni caso, la necessità di rafforzare il sostegno strutturale a tali attività, che rappresentano una componente ormai consolidata e strategica dell'identità del Dipartimento. Nonostante la qualità e la quantità delle iniziative realizzate, permane una criticità legata all'assenza di fondi dedicati in modo stabile. In questo contesto, il finanziamento dei progetti PLS e, più recentemente, la possibilità di accesso al bando di Ateneo FAPE costituiscono opportunità rilevanti, che potranno contribuire a sostenere e ampliare le progettualità in essere. Tuttavia, affinché tali strumenti risultino pienamente efficaci, sarà necessario affrontare alcune criticità operative, in particolare quelle relative al coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo, relativamente al quale si evidenzia un riconoscimento fortemente limitato sia sul piano formale, sotto il profilo della responsabilità progettuale, che economico. In questa prospettiva, il rafforzamento delle sinergie tra docenti, personale tecnico-amministrativo e strutture centrali potrà favorire una gestione più efficace delle iniziative e una più ampia capacità del Dipartimento di rispondere alle esigenze del territorio e della comunità.