

## Relazione su attività di Public Engagement e Formazione Continua 2020

Nell'ambito del public engagement e della formazione continua non è stato possibile raggiungere per il 2020 i valori target indicati nel piano strategico di Dipartimento (Obiettivo Dip-TM1, Azioni Dip-TM1.1, 1.2 e 1.3) per i pesanti effetti della pandemia. Ci si era infatti posti il traguardo di mantenere un numero di attività pari alla media del biennio precedente (250) ed era programmato un significativo coinvolgimento del Dipartimento negli eventi legati a Parma 2020 Capitale Italiana della Cultura, di fatto cancellata per la situazione sanitaria. Nonostante questo, si segnala che sono state realizzate 116 attività, la maggior parte delle quali ovviamente a distanza, essendo state finalizzate dopo l'inizio sul territorio nazionale della pandemia. Si sottolinea come alcune tra queste siano delle "reinvenzioni" di attività in presenza da tempo consolidate, che hanno determinato un lavoro di rimodulazione impegnativo per la loro erogazione in modalità online. Questo testimonia la perseveranza e l'impegno del personale in esse coinvolte nell'assicurare occasioni di incontro e divulgazione con le scuole e più in generale con il pubblico non specialista e la cittadinanza.

Per quanto riguarda i processi di assicurazione della qualità di Dipartimento relativi specificatamente al PE, rimane consolidato il processo di archiviazione delle attività di PE sulla piattaforma dipartimentale (<https://scvsa-servizi.campusnet.unipr.it/do/pubeng.pl/Search>). Esso per altro risulta di grandissima utilità anche per la stesura di varie relazioni e report tra cui quella per il PQD. Tale processo era stato confermato ad inizio d'anno dal Consiglio di Dipartimento, nonostante l'avvio dell'archiviazione su IRIS-RM, sia per poter mantenere uno storico di tutte le attività ad uso del Dipartimento, sia per la mancanza attuale di archiviazione a livello centrale di alcune tipologie di attività che il Ministero colloca comunque nell'ambito del PE (es. Attività realizzate dal PTA e da personale non strutturato). Va comunque incoraggiato, invece, proprio il processo di archiviazione su IRIS-RM per il quale c'è, per la più recente attivazione, una minore familiarità e consuetudine da parte del personale docente del Dipartimento. Anche il sistema di monitoraggio del processo di archiviazione su IRIS-RM da parte del personale deve essere reso periodico e sistematico. Per questo sarà sicuramente molto utile la presenza delle specifiche referenti di Dipartimento, già precedentemente individuate nelle persone delle Prof.sse Gullì, Petrella e Rogolino (una per ciascuno dei tre principali plessi su cui è distribuito il Dipartimento) e della Sig.ra Azzali (personale tecnico-amministrativo).

Per quanto riguarda l'azione TM1.2, sono state organizzate svariate iniziative su temi attinenti agli obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 soprattutto grazie all'azione svolta dal Laboratorio CIREA (Laboratorio di Ricerca Interdisciplinare per l'Educazione Ambientale alla sostenibilità) appartenente alla struttura dipartimentale che sostanzialmente, modificando con un significativo sforzo le proprie attività in modalità telematica, ha realizzato un numero di proposte di fatto equivalente a quello dell'anno precedente. Si segnala che il nostro Dipartimento è risultato essere per il 2020 l'unico soggetto in Ateneo che ha svolto attività di formazione continua sui temi della sostenibilità e Agenda 2030.

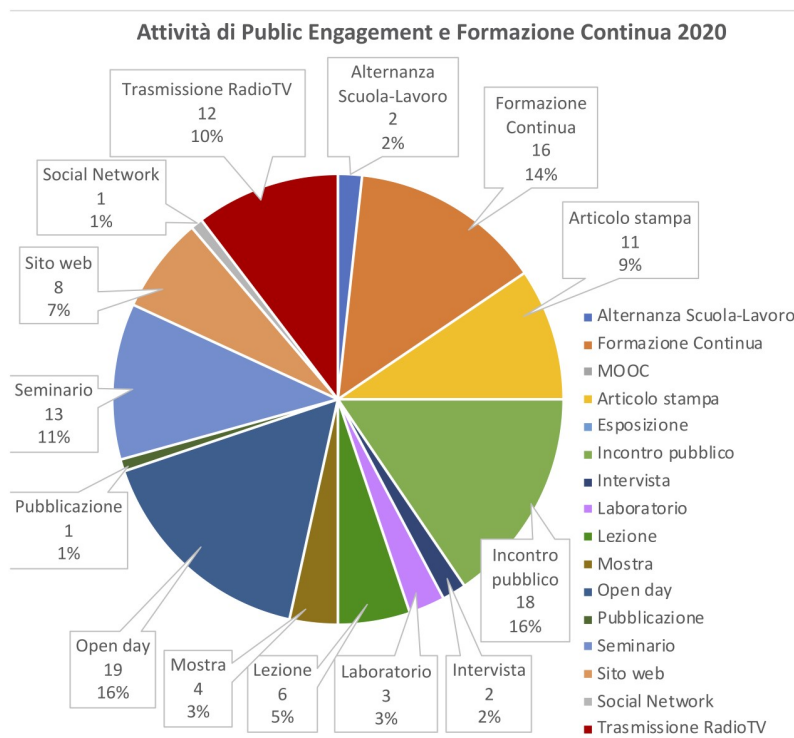
Nel corso del 2020, circa il 30% del personale strutturato (56 su 191 unità di personale) ha partecipato alla realizzazione delle attività ed eventi, spesso coadiuvato di volta in volta da studenti e dottorandi.

**Notte europea dei Ricercatori 2020.** Nonostante la pandemia, nel rispetto delle norme di sicurezza sanitaria in vigore in quel momento, l'Università di Parma ha organizzato come di consueto per l'ultimo venerdì di settembre la **Notte europea dei Ricercatori**. Ovviamente si è trattato di una edizione fortemente ridotta rispetto alle precedenti edizioni, ma anche in questa occasione Il Dipartimento ha partecipato in modo rilevante mettendo in campo ben 3 attività di area Chimica che hanno visto complessivamente il coinvolgimento di circa 10 persone tra ricercatori, personale tecnico, dottorandi per l'allestimento e

svolgimento e la partecipazione di 250 di visitatori. Nello specifico le attività realizzate sono state sul packaging e le stanze dei giochi, del fuoco, dell'acqua. Le visite erano disponibili su prenotazione.

*Tabella delle attività per categoria per anno  
(dalla piattaforma SCVSA servizi (dati al 31 dicembre 2020))*

Quadro	Categoria	2020	2019	2018
Formazione continua	Alternanza Scuola-Lavoro	2	6	8
Formazione continua	Formazione Continua	16	11	22
Formazione continua	MOOC		2	
Public Engagement	Articolo stampa	11	19	10
Public Engagement	Esposizione		1	1
Public Engagement	Incontro pubblico	18	78	49
Public Engagement	Intervista	2	4	8
Public Engagement	Laboratorio	3	53	49
Public Engagement	Lezione	6	13	7
Public Engagement	Mostra	4	2	5
Public Engagement	Open day	19	28	38
Public Engagement	Pubblicazione	1	3	1
Public Engagement	Seminario	13	23	27
Public Engagement	Sito web	8	3	7
Public Engagement	Social Network	1		2
Public Engagement	Trasmissione RadioTV	12	10	9
<b>Totale</b>		<b>116</b>	<b>256</b>	<b>243</b>



**UNIPR on AIR.** Per sopperire all'annullamento di numerose attività in presenza rivolte al pubblico non specializzato previste nel contesto di Parma 2020, l'Ateneo, su idea dello stesso Rettore, ha allestito l'iniziativa intitolata UNIPR on AIR (<https://www.facciamoconoscenza.unipr.it/programma/unipr-on-air/>), basata su interviste-dialogo tra docenti dell'ateneo, gli intervistatori, e personalità di spicco, gli intervistati, spesso ampiamente note al grande pubblico, che hanno dialogato sul dopo pandemia sulla base delle loro competenze. Queste interviste sono state trasmesse sul canale YouTube di ateneo. A questa iniziativa il Dipartimento prende parte con la presenza nel Comitato Scientifico del Delegato per l'Orientamento e la diffusione della Cultura Scientifica che ha, inoltre, realizzato una delle interviste, colloquiando con Vincenzo Balzani sulle energie rinnovabili.

**Citizen Science.** E' proseguito il Progetto di **Citizen Science "School of Ants – A Scuola di Formiche"** (<http://www.schoolofants.it/>), che nasce dalla collaborazione tra i ricercatori del Laboratorio di Mirmecologia dell'Università di Parma ed i ricercatori della North Carolina State University, che per primi hanno portato avanti il progetto negli Stati Uniti. Per sua stessa natura, questo progetto vede il coinvolgimento del pubblico non specialistico nel perseguire i suoi obiettivi scientifici. Il Progetto realizza tra le varie attività, incontri e laboratori con le scuole e corsi di formazione per insegnanti. In questo anno ha continuato a svolgere le proprie attività nella forma a distanza. Tale progetto è stato scelto tra le azioni di ateneo per la prossima valutazione ANVUR in fatto di Terza Missione

**Altre attività di comunicazione e divulgazione.** Sono stati realizzati un certo numero di articoli di stampa e interviste sui media tradizionali, campagne e azioni di comunicazione attraverso i nuovi media (siti web e social network). Il numero di queste attività è rimasto sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti.

Nella prima parte dell'anno, prima del lockdown, i referenti per l'orientamento in ingresso dei vari corsi di laurea triennali avevano svolto la presentazione dell'offerta didattica nelle scuole, nel contesto di giornate organizzate dalle scuole in collaborazione con la UO Orientamento e Accoglienza dell'Ateneo. Gli stessi poi hanno partecipato all'**Openday** e all'**Infoday** di Ateneo, entrambi tenuti in modalità a distanza. In occasione di questi ultimi si sono aggiunti i referenti dell'orientamento delle laurea magistrali.

#### **Piano Nazionale Lauree Scientifiche e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).**

Questo ambito ha risentito fortemente del divieto di svolgere attività in presenza. Le tante attività laboratoriali, per esempio, che contraddistinguono da sempre l'operato dei PLS, dell'ASL prima e del PCTO poi sono ovviamente venute meno. Ma anche a questo livello non tutto si è bloccato e alcune cose sono state reinventate. Il **PLS-Chimica**, per esempio, ha predisposto una nuova attività denominata "Il Laboratorio di Chimica a casa" (<https://scvsa.unipr.it/it/node/2792>) che, proposta a fine maggio alle scuole anche ai fini del PCTO, ha raccolto rapidamente l'adesione di 30 studenti di 10 scuole diverse. Nell'autunno, riproposta di nuovo, ha invece raccolto l'adesione di 160 studenti di 6 scuole, due delle quali anche del tutto nuove rispetto alla lista di quelle che tradizionalmente lavorano in collaborazione con il PLS locale di chimica. Il lavoro correlato a questa nuova proposta, lanciata per la sua "seconda edizione" poco prima di Natale con una riunione insieme agli insegnanti e agli studenti, vedrà il suo svolgimento e i relativi risultati nel corso del 2021 entro la fine dell'anno scolastico. Anche il **PLS di Biologia e Biotecnologie** ha realizzato una proposta a distanza utilizzata dalle scuole sullo studio delle formiche, in stretta collaborazione con il progetto di Citizen Science a cui hanno aderito studenti che anche in questo caso ne hanno fruito ai fini del PCTO.

In un'iniziativa promossa dal nostro Dipartimento, da Tecnopolo di Parma e CIPACK – Centro Interdipartimentale per il Packaging dell'Università di Parma, in collaborazione con il Servizio Programmazione Rete Scolastica della Provincia di Parma a favore delle scuole, ben 360 gli studenti di sei scuole superiori del territorio, insieme ai loro insegnanti, hanno partecipato martedì 15 dicembre al Laboratorio virtuale sull'Ecopackaging (<http://www.centritecnopolo.unipr.it/blog/2020/12/28/packaging-ecosostenibile-360-studenti-delle-superiori-al-laboratorio-virtuale-della-prof-ssa-cavazza/>)

Ad integrazione delle attività indirizzate alle scuole secondarie di secondo grado, nel corso del 2020 si è completata la fase di realizzazione del "catalogo" di proposte didattiche indirizzate specificatamente alla scuola primaria e a quella secondaria di primo grado. Questo catalogo era stato pensato nel 2019 e già allora se ne era avviata la preparazione, con lo scopo di dare maggiore visibilità e strutturazione ad una serie di iniziative portate avanti da alcuni anni dal personale del Dipartimento per quegli ordini di scuola. Si ritiene di poter presto pubblicare sul sito del Dipartimento tale catalogo che si andrà ad affiancare alle proposte per le scuole superiori già presenti nelle pagine dedicate all'Orientamento in ingresso e ai progetti PLS. La pubblicazione e pubblicizzazione del catalogo sarebbe dovuta avvenire già nel corso del 2020, ma anche questo è stato rimandato per le ragioni note.

### **Formazione continua e aggiornamento**

Sono state realizzate attività per la **formazione degli insegnanti** in servizio e per educatori. La serie di seminari, lezioni, visite guidate ed escursioni tenuti per le scuole da docenti e ricercatori del Dipartimento di cui già si è accennato in altre sezioni della relazione, hanno avuto come destinatari non solo gli studenti ma anche i loro professori con risvolti di formazione nei loro confronti.

In modo più specifico sono stati organizzati:

- 1) un corso di formazione di natura pratico-laboratoriale sulla didattica della chimica per un totale di 12 ore indirizzato agli insegnanti di scienze della scuola secondaria di secondo grado (40 gli insegnanti che hanno partecipato), nell'ambito del PLS-Chimica; di questo corso purtroppo, sempre a causa della sospensione delle attività in presenza, sono state effettuate solo 6 delle 12 ore previste;
- 2) corsi organizzati dal laboratorio CIREA del Dipartimento (<http://www.cirea.unipr.it/>) sull'Educazione alla sostenibilità e l'Agenda 2030, alcuni dei quali sono stati realizzati in collaborazione con altri soggetti quali IREN, Hera, ARPAE e Giocampus. In particolare: un corso per la Rete di Scuole "Rete di scopo Natura e cultura" di Todi (PG) (28 ore per 100 insegnanti); 3 laboratori formativi per docenti neo-assunti della provincia di Parma (durata 9 ore); Incontro formativo per i docenti di rete di scuole della provincia di Parma (Progetto "L'Educazione allo sviluppo sostenibile: istruzioni per l'uso" finanziato da un Bando della Fondazione Cariparma e Chiesi Farmaceutici) (2 ore per 30 docenti); 3 incontri formativi per docenti nell'ambito de **La Grande Macchina del Mondo**, il programma di iniziative didattiche promosse dal **Gruppo Hera** (3 ore per 500 insegnanti); un percorso formativo per gli operatori di Giocampus Green (Casa sostenibile) (durata 8 ore) progettato e realizzato in collaborazione con ARPAE Parma, Iren e Giocampus; percorso formativo con 6 Classi dell'ITIS "G. Galilei" (Polo Agroindustriale di Parma) nell'ambito del PROGETTO AGENDA 2030 della Regione Emilia-Romagna. (6 incontri per ogni classe partecipante tot. 36 ore per 100 studenti e 20 docenti); altri 5 incontri di formazione (nel complesso durata totale di 12 ore con 200 insegnanti coinvolti);
- 3) 2 corsi di formazione sulla Citizen Science rivolti ai docenti di materie scientifiche delle scuole secondarie di secondo grado (nell'ambito del PLS di Biologia e Biotecnologie) (durata 4 ore per 47 docenti).

In generale, le attività di public engagement organizzate sono state puntualmente pubblicizzate sul sito del Dipartimento e, nei casi di maggior impatto e ampiezza, anche attraverso il sito di Ateneo grazie alla costante e proficua collaborazione con la UO Comunicazione.